



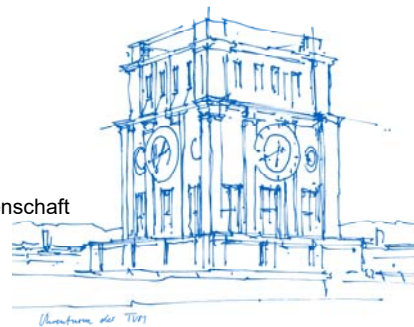
Inklusion in der Lehrerbildung

Inklusive Didaktik in beruflichen Schulen - videobasierte Fallkonstruktion inklusiver Unterrichtsettings

Dipl.oec.troph Susanne Miesera

Technische Universität München
TUM School of Education München
Fachdidaktik Life Sciences
Fachdidaktik Ernährungs- & Hauswirtschaftswissenschaft

Ibbw, Hamburg 22.11.2016



Fragestellung Forschungsfrage Methode Diskussion Ausblick TUM


Fragestellung

Inklusion an beruflichen Schulen

Studium berufliches Lehramt
Bayern

Inklusion in der Lehrerbildung
berufliche Schulen

Dipl.oec.troph Susanne Miesera | Fachdidaktik Life Sciences 2




**Inklusion in der Lehrerbildung
berufliche Schulen**

Zusammenhänge von Erfahrung, Einstellung und Selbstwirksamkeitserwartungen bei Studierenden, Studienreferendaren und Lehrkräften im beruflichen Schulsystem in Bayern

Hypothesen
In Abhängigkeit von der Unterrichtserfahrung verändern sich Einstellungen und Selbstwirksamkeitserwartungen, sowie die differenzierte Betrachtung von Inklusionsbedingungen.

Der Besuch von Lehrveranstaltungen hat einen Einfluss auf Einstellungen und Selbstwirksamkeitserwartungen und damit auf die Gestaltung von inklusivem Unterricht.

Dipl.oec.troph Susanne Miesera | Fachdidaktik Life Sciences 3





**Inklusion in der Lehrerbildung
berufliche Schulen**

Lehrveranstaltung Inklusive Didaktik in beruflichen Schulen

- Format: Blended-Learning, Präsenzlernphase mit Unterrichtsbesuchen und der Erstellung von Videos zu inklusiven Unterrichtssituationen
- Handlungsprodukte: Fallkonstruktionen, [Drehbuch](#) und Lehrfilm exklusive und [inklusive Unterrichtssettings](#)
- Elemente von forschendem und selbstreflexivem Lernen
- Interdisziplinäres Dozententeam - Sonderpädagogen und Berufspädagogin
- Wahlmodul im Bereich Sozialwissenschaften fächerübergreifend für das berufliche Lehramt (4 Credits)

Dipl.oec.troph Susanne Miesera | Fachdidaktik Life Sciences 4



Problemstellung Forschungsfrage Methode Diskussion **Ausblick** 

Ausblick

- Planung von Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften
- Fallspezifische Items
- Analyse nach beruflichen Erstfach
- Internationaler Vergleich - Studenten berufliches Lehramt Bayern und Manitoba

Dipl.oec.troph Susanne Miesera | Fachdidaktik Life Sciences 5