

Forum M11 – Der Index für Inklusion

Instrument der Schulentwicklung an berufsbildenden Schulen?

Ziel

- Die Veranstaltung möchte den Index für Inklusion als Wegweiser und Orientierungshilfe für die inklusive Entwicklung bekannt machen
- Konkrete Arbeit mit den Indikatoren und Fragestellungen gibt Einblick in die Struktur und das Potenzial des Index als Arbeitsmaterial

Drei Versionen für drei Institutionen

- Schule: von Ines Boban und Andreas Hinz übersetzt, für deutschsprachige Verhältnisse überarbeitet und 2003 herausgegeben (Wird gerade neu überarbeitet!)
- Tageseinrichtungen für Kinder: als unveränderte Übersetzung ins Deutsche von der GEW 2006 herausgegeben
- Institutionen in Gemeinde/ Kommune: erstellt und 2010 herausgegeben von der Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft („Inklusion vor Ort“)
- PDF – Dateien zum download: <http://www.inklusionspaedagogik.de>

Warum der Index für Inklusion?

Der Index für Inklusion

- ... stellt die Gemeinschaft in ihrer Vielfalt in den Vordergrund – werteorientierter Rahmen
- ... betrachtet Institutionen und Organisationen unter dem Aspekt der Vielfalt, Teilhabe und möglicher Barrieren der sie nutzenden Menschen
- ... orientiert sich an den Menschenrechten
- ... ist ein Unterstützungsinstrument zur Entwicklung inklusiver Institutionen und Organisationen

Der Index für Inklusion

- ... stellt Fragen
- ... die Fragen kommen von den Menschen (in der Schule) und richten sich an den Menschen
- ... Jede/ Jeder darf Fragen an das System stellen
- ... eröffnet einen Prozess der gemeinschaftsbildend ist

Durch dialog- und beziehungsorientierte Pädagogik, Menschen...

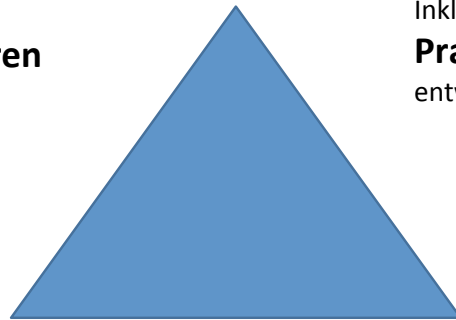
- ernst nehmen
- begleiten
- begegnen
- zusammen führen
- vertrauen
- mögen
- stärken (Resilienz)
- zum selbst führen (Empowerment)

Partizipation und Teilhabe

- Voraussetzung für die Arbeit mit dem Index ist die bedingungslose Anerkennung der Idee einer demokratischen Schule
- Partizipation und Teilhabe sind daher in allen Dimensionen der Qualitätsentwicklung grundlegend
- Die Arbeit mit dem Index bezieht alle mit ein und schließt niemanden aus

3 Dimensionen des Index

Inklusive
Strukturen
etablieren

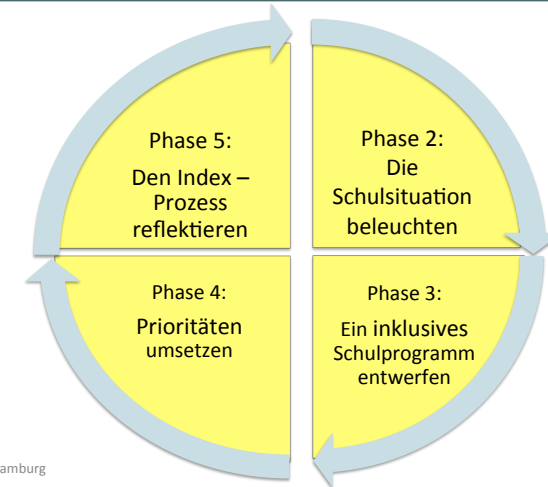


Inklusive
Praktiken
entwickeln

Inklusive **Kulturen** schaffen

Phasen des Index- Prozesses

Phase 1:
Den Index – Prozess beginnen



Das Index – Team

- **Steuerungsgruppe der Schule**
- Schulleitung u.a. leitende Mitglieder
- Fachleute, wenn vorhanden, für Integration, Sozialarbeit, Deutsch als Zweitsprache etc.
- bildet möglichst die Vielfalt der Schule ab (Geschlecht, Ethnie, Eltern, Schüler, nicht lehrendes Personal)

Gruppenarbeit – 30 min

1. Stellen Sie sich gegenseitig Ihren Indikator vor.
2. Einigen Sie sich auf einen Indikator, mit dem Sie weiter arbeiten möchten.
3. Suchen Sie den Indikator im Index und lesen die Fragen dazu.
4. Einigen Sie sich auf eine Frage und diskutieren Sie unter folgender Fragestellung:

„Stellen Sie sich vor es ist 2018! Woran erkennen Sie, dass Ihre Schule/Institution mit dieser Frage gearbeitet hat?“

VIELEN DANK!

Kontakt: Jan Voß
janvoss@outsidethebox.one
www.outsidethebox.one